

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Частное общеобразовательное учреждение

«Владикавказский гуманитарный лицей»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
ЧОУ ВГЛ

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Загагова З.Т.
Загагова З.Т.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5-го, 6-го, и 7-го классов

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель технологии

Чарикова Татьяна Юрьевна

Владикавказ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2827740)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 –7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch/
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	1	3	http://www.debryansk.ru/~lpsch
1.3	Проектирование и проекты	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	1	3	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch

	обработки древесины				
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4	1	3	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6	1	5	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4	1	3	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch

4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.4	Программирование робота	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.6	Основы проектной деятельности	6	1	5	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		20			
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
1.3	Техническое конструирование	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
1.4	Перспективы развития технологий	2	1	1	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	1	3	http://www.debryansk.ru/~lpsch
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	1	1	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch

3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	0	6	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	1	3	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6	1	5	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	0	8	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой сре	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.6	Основы проектной деятельности	4	1	3	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ		68	6	62	
,					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
1.2	Цифровизация производства	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
1.3	Современные и перспективные технологии	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	1	1	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6	1	5	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.2	Обработка металлов	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch

3.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6	1	5	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		20			
Раздел 4. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
4.1	Модели, моделирование. Макетирование	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4.3	Основные приёмы макетирования	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	0	4	http://www.debryansk.ru/~lpsch
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6	1	5	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		14			
Раздел 6. Вариативный модуль Растениеводство					

6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	2	1	1	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		6			
Раздел 7. Вариативный модуль «Животноводство»					
7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	2	0	2	http://www.debryansk.ru/~lpsch
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	4	1	3	http://www.debryansk.ru/~lpsch
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1	0	1	07.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	0	1	07.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	1	0	14.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	0	1	14.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
5	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	1	21.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1	21.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	0	1	28.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	1	28.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
9	Основы графической грамоты	1	0	1	05.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	1	05.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
11	Графические изображения	1	0	1		http://www.debryansk.ru/~lpsch

					12.10.2023	
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1	12.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
13	Основные элементы графических изображений	1	1	0	19.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	0	1	19.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
15	Правила построения чертежей	1	0	1	26.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1	26.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1	0	1	09.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1	09.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1	0	1	16.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	0	1	16.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы	1	0	1	23.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch

	работы					
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	0	1	23.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1	0	1	30.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1	0	1	30.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1	0	1	07.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1	0	1	07.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	1	0	14.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	0	1	14.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	0	1	21.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1	0	1	21.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1	0	1	28.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch

32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	0	1	28.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1	1	0	11.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	0	1	11.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
35	Сервировка стола, правила этикета	1	0	1	18.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1	0	1	18.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
37	Текстильные материалы, получение свойства	1	0	1	25.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	0	1	25.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	0	1	01.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	0	1	01.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	1	08.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	08.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1	0	1	15.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch

44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1	0	1	22.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1	0	1	22.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1	0	1	22.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	1	0	29.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	29.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
49	Робототехника, сферы применения	1	0	1	07.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1	0	1	07.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
51	Конструирование робототехнической модели	1	0	1	14.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1	0	1	14.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
53	Механическая передача, её виды	1	0	1	21.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	0	1	21.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
55	Электронные устройства:	1	0	1		http://www.debryansk.ru/~lpsch

	электродвигатель и контроллер				04.04.2024	
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	0	1	04.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	1	11.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	0	1	11.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
59	Датчик нажатия	1	0	1	18.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	0	1	18.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1	0	1	25.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	0	1	25.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот- помощник»	1	0	1	16.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
64	Определение этапов группового проекта	1	0	1	16.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
65	Оценка качества модели робота	1	1	0		http://www.debryansk.ru/~lpsch

					23.05.2024	
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1	0	1	23.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
67	Испытание модели робота	1	0	1	30.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsc
68	Защита проекта «Робот-помощник»	1	0	1	30.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1	0	1	07.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	0	1	07.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	1	14.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	0	1	14.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	1	0	21.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
6	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	0	1	21.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
7	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	0	1	28.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
8	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	1	28.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
9	Практическая работа	1	0	1		http://www.debryansk.ru/~lpsch

	«Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»				05.10.2023	
10	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	0	1	05.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
11	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	0	1	12.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
12	Инструменты графического редактора	1	1	0	12.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
13	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	1	19.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
14	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	0	1	19.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
15	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	0	1	26.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	1	0	26.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
17	Металлы. Получение, свойства	1	0	1		http://www.debryansk.ru/~lpsch

	металлов				09.11.2023	
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	0	1	09.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1	0	1	16.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1	0	1	16.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
21	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	23.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
22	Сверление отверстий в заготовках из металла	1	0	1	30.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
23	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	30.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
24	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1	0	1	07.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
25	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	07.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
26	Качество изделия	1	1	0	14.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
27	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1	0	1	14.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
28	Профессии, связанные с производством и обработкой	1	0	1	21.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch

	металлов					
29	Защита проекта «Изделие из металла»	1	0	1	21.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
30	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1	0	1	28.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
31	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1	0	1	28.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	11.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
33	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1	0	1	23.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
34	Профессии кондитер, хлебопек	1	1	0	11.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
35	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	18.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
36	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1	0	1	18.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
37	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	0	1	25.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
38	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	25.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
39	Современные текстильные	1	0	1		http://www.debryansk.ru/~lpsch

	материалы. Сравнение свойств тканей				01.02.2024	
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	01.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1	0	1	08.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	08.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1	0	1	15.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	15.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
45	Декоративная отделка швейных изделий	1	0	1	22.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	22.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1	0	1	29.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	29.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	0	1	07.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	0	1	07.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
51	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	1	14.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
52	Датчики расстояния, назначение	1	0	1		http://www.debryansk.ru/~lpsch

	и функции				14.03.2024	
53	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	0	1	21.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
54	Роботы на колёсном ходу	1	0	1	21.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
55	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	0	1	04.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	0	1	04.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
57	Датчики линии, назначение и функции	1	0	1	11.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	0	1	11.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
59	Программирование моделей роботов в компьютерно- управляемой среде	1	0	1	18.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	0	1	18.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	0	1	25.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
62	Практическая работа «Управление несколькими	1	0	1	25.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch

	сервомоторами»					
63	Движение модели транспортного робота	1	0	1	16.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	0	1	16.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
65	Основы проектной деятельности	1	1	0	23.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1	0	1	23.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
67	Испытание модели робота	1	0	1	30.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
68	Защита проекта по робототехнике	1	0	1	30.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1	0	1	07.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	0	1	07.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	0	1	14.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	0	1	14.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
5	Современные материалы. Композитные материалы	1	0	1	21.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1	0	1	21.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1	1	0	28.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch

8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1	0	1	28.09.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
9	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	0	1	05.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
10	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	0	1	05.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
11	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1	0	1	12.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
12	Построение геометрических фигур в САПР	1	0	1	12.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
13	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	0	1	19.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
14	Построение чертежа детали в САПР	1	1	0	19.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
15	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1	0	1	26.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
16	Макетирование. Типы макетов	1	0	1	26.10.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
17	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1	0	1	09.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	0	1	09.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
19	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1	0	1	16.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch

20	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1	0	1	16.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
21	Основные приемы макетирования	1	0	1	23.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
22	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1	0	1	23.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
23	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1	0	1	30.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
24	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1	30.11.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
25	Технологии обработки древесины	1	0	1	07.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
26	Технологии обработки металлов	1	0	1	14.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
27	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1	07.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
28	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1	14.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
29	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1	0	1	21.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
30	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1	0	1	21.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch

31	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов	1	0	1	28.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1	28.12.2023	http://www.debryansk.ru/~lpsch
33	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1	0	1	11.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
34	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1	0	1	11.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
35	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1	18.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
36	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1	18.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
37	Рыба, морепродукты в питании человека	1	0	1	25.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
38	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	25.01.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
39	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1	0	1	01.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
40	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	01.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
41	Профессии повар, технолог	1	0	1		http://www.debryansk.ru/~lpsch

					08.02.2024	
42	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	0	08.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
43	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	0	1	15.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
44	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1	0	1	15.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
45	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1	0	1	22.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
46	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	1	0	22.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
47	Алгоритмическая структура «Цикл»	1	0	1	29.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
48	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	0	1	29.02.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
49	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1	0	1	07.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
50	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1	0	1	07.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
51	Генерация голосовых команд	1	0	1	14.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch

52	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1	0	1	14.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
53	Дистанционное управление	1	0	1	21.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
54	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1	0	1	21.03.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
55	Взаимодействие нескольких роботов	1	0	1	04.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
56	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	0	1	04.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
57	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1	1	0	11.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
58	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»	1	0	1	11.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
59	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	1	0	1	18.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
60	Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»	1	0	1	18.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
61	Сохранение природной среды	1	0	1		http://www.debryansk.ru/~lpsch

					25.04.2024	
62	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1	0	1	25.04.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
63	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	1	0	1	16.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
64	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»	1	0	1	16.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
65	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона	1	1	0	23.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
66	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1	0	1	23.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
67	Мир профессий	1	0	1	30.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
68	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1	0	1	30.05.2024	http://www.debryansk.ru/~lpsch
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие

Е.С. Глозман, Е.Н.Кудакова Технология 5-9 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

СПИСОК ИНТЕРНЕТ – САЙТОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным

предметам в формате Djvu

<http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети

1*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)

ВЕБ-САЙТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

ШКОЛЬНИКОВ:

<http://www.kudesniki.ru/gallery> - галерея детских рисунков «Дети в
Интернете»

<http://www.chg.ru/Fairy> - творческий фестиваль «Детская сказка»

<http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»

<http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и
конкурсы, головоломки и кроссворды.

