«ОТРИНЯТО»

Педагогический совет Протокол № 1 от 29.08.2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

Совет Учредителей Протокол № <u>/</u> от 30.08.2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ВГЛ *Еали* Р.А. Камболова

Приказ № <u>/</u>
от 01.09.2017 г.

Положение о методическом объединении учителейпредметников

1. Общие положения.

- 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012, статья 30, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ «Владикавказский гуманитарный лицей».
 - 2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ЧОУ ВГЛ (далее Лицей), осуществляющим проведение учебновоспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
 - 3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.
 - 4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач, и утверждается приказом директора Лицея.
 - 5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению методического совета Лицея.
 - 6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
 - 7. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Лицея, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, предметов к результатам обученности обучающихся;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
 - 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
 - 3.7. Проведение предметных недель и методических дней;
 - 3.8. Взаимопосещение уроков.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором Лицея из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель методического объединения является членом методического совета Лицея.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается педагогическим советом Лицея.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора Лицея по учебно-воспитательной работе.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей.
- 4.6. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором Лицея, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Лицея и внутришкольного контроля. В своей работе методическое объединение подотчётно педагогическому совету.

5. Документация методического объединения

- 1. Положение о методическом объединении.
- 2. Приказ о создании методического объединения.
- 3. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- 4. Функциональные обязанности руководителя методического объединения.
- 5. Анализ работы за предыдущий год.
- 6. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- 7. План работы методического объединения на текущий учебный год.
- 8. Банк данных об учителях методического объединения.
- 9. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
- 10. Перспективный план аттестации учителей методического объединения.
- 11. График аттестации учителей на текущий учебный год.
- 12. Перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения.
- 13. График проведения открытых уроков.
- 14. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

- 15. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- 16. Протоколы заседаний МО.

6. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству Лицея по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству Лицея по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Лицее;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией Лицея о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

7. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель Лицея должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Контроль деятельности методического объединения.

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором Лицея, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Лицея.