

Частное общеобразовательное учреждение «Владикавказский гуманитарный лицей»

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Протокол № 1

от 29.08.2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

Совет Учредителей

Протокол № 1

от 30.08.2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ВГЛ

Р.А. Камболова

Приказ № 1

от 01.09.2017 г.



**Положение
о профессиональной переподготовке и
повышении квалификации
педагогических работников**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией Российской Федерации пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ «Владикавказский гуманитарный лицей».

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Лицея по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

II. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Лицеем в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- ❖ максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- ❖ организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- ❖ развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- ❖ развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея;
- ❖ организация мониторинга профессионального роста педагогов.

III. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации учителей Лицея реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- ❖ краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- ❖ тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- ❖ длительные курсы (свыше 100 часов);
- ❖ стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
- ❖ специальное обучение (курсы), организуемое в ОУ системы повышения квалификации работников образования (СОРИПКРО) и в том числе дистанционное;
- ❖ экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
- ❖ самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта,

приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- ❖ план повышения квалификации педагогических работников;
- ❖ вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- ❖ заявление педагога.

3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации отслеживается администрацией Лицея.

IV. Формы повышения квалификации педагогических работников в Учреждении

4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- ❖ коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- ❖ индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

V. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- ❖ удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- ❖ свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
- ❖ справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.