ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ
ГУМАНИТАРОН ЛИЦЕЙ

Хи хайон иумæйаг
ахуырады уагдон

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

Частное общеобразовательное
учреждение

Россия, Республика Северная Осетия-Алания. 362031 г. Владикавказ ул. З. Космодемьянской, 4 а
тел. (8672) 24-00-84, (8672) 51-62-83 ИНН – 150 102 11 62 ОГРН – 102 150 077 27 54
e-mail: vglvladikavkaz@mail.ru. vladikavkaz12 @mail.ru

ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического
совета ЧОУ ВГЛ
(протокол № 1 от 30.08.2022г)

СОГЛАСОВАНО
с Советом Учредителей
Протокол № 1 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧОУ ВГЛ
_____ Г.А. Камбулова
(Приказ № 1 от 31.08.2022г)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТРАНЫЙ ЛИЦЕЙ»

(в соответствии с Уставом лицея)

на 2022 – 2023 учебный год

Владикавказ 2022 год

Пояснительная записка.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Владикавказский гуманитарный лицей» (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательныйстандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматриваю ие выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016№ 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Владикавказский гуманитарный лицей» на 2022- 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными

документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах -34 учебные недели. Общеобразовательное учреждение работает полный день.

Начало учебного года 5 сентября 2022 года

Нормативные сроки обучения:

- уровень начального общего образования - 4 года,
- уровень основного общего образования - 5 лет,
- уровень среднего общего образования - 2 года.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Диагностические работы в 1-ом классе проводятся три раза в год. Результаты оценки уровня сформированности универсальных учебных действий фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся. В конце учебного года проводится комплексная итоговая работа, включая учебные предметы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В 4-ом классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается только с согласия родителей и не оценивается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план предусматривает деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение учащимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Перечень предметов инвариантной части учебного плана, их названия, количество часов, отведенных на их изучение, полностью соответствует:

- Приказу Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказу Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования Российской Федерации от 09 марта 2004г.№1312»;

Инвариантная часть учебного плана на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в полном объеме.

Таким образом, федеральный компонент определяется государственным стандартом, а школьный компонент – социальным заказом, статусом образовательного учреждения.

В качестве иностранного языка во Владикавказском гуманитарном лицее изучается английский язык.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, т.е. учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2022/2023 учебный год.

В учебном плане определён состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализовываться в лицее, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана: русский язык, литература, английский язык, обществознание.

Региональный компонент включает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Традиционная культура осетин», «История Осетии», «География Осетии».

Учебные предметы регионального компонента направленны на реализацию:

1) программы «Осетинский язык» для 1-11классов, утверждённой Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

2) программы «История Осетии», утверждённой Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2006 г.

3) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.

4) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2012 г.

5) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школы.

При проведении занятий по осетинскому языку во Владикавказском гуманитарном лицее не осуществляется деление классов на группы в связи с малочисленностью: все учащиеся изучают предмет как не владеющие осетинским языком.

Учебный план Владикавказского гуманитарного лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает распределение образовательной нагрузки в течение учебной недели следующим образом:

- для обучающихся 1-х классов – 3 дня по 4 урока и 2 дня в неделю - 5 уроков, за счет урока «Шахматное образование» и 3-его урока осетинского языка;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5-го класса – 3 дня по 6 уроков в день и 2 дня по 7 уроков (физкультура и технология);
- для обучающихся 6-11 классов - не более 7 уроков в день.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 40 минут.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (третья неделя февраля) (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Первая ступень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе обучение будет продолжено вестись по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода.

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

Учебный план для 1-го класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК к образовательной системе «Начальная школа 21 века».

Учебный план для 2-го класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК к образовательной системе «Начальная школа 21 века».

Учебный план для 3-го класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК к образовательной системе «Школа 2100».

Учебный план для 4-го классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

образовательных программ начального общего образования по УМК «Начальная школа 21 века».

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана Владикавказского гуманитарного лицея, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план Владикавказского гуманитарного лицея для начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Очень важно для России, чтобы каждый её гражданин к моменту своего совершеннолетия обладал следующими качествами:

самостоятельностью и критичностью мышления;

умением мыслить как логически, так и творчески;

развитой интуицией;

умением концентрироваться, собираться в критических ситуациях;

цепкостью, последовательностью в достижении

поставленной цели, в том числе в условиях противодействия намеченным планам;

выдержкой, готовностью отвечать за принимаемые решения;

хорошей, а может быть, даже отличной памятью;

умение планировать, анализировать, контролировать;

самодисциплиной и самоконтролем;

уважению к чужому мнению;

развитой фантазией и воображением;

умением ценить красоту мысли, определенным эстетическим воспитанием;

способностью бороться до конца и не падать духом в критических ситуациях.

Начинать формирование этих качеств необходимо уже у младших школьников, и опыт показал, что прекрасным средством для реализации этой благородной цели являются шахматы.

С сентября 2018 года во Владикавказском гуманитарном лицее в начальной школе было введено преподавание предметного модуля «Шахматы» в рамках учебного предмета «Физическая культура»: 1 час в неделю в каждом классе начального звена. С этого учебного года он уже будет изучаться в 1 – 4 классах.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В рамках учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 4 классе по выбору обучающихся и заявлениям их родителей (законных представителей) изучаются **основы светской этики**. Изучение предмета **«Основы светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимальной нагрузки.

Недельный учебный план для 1 – 4-ых классов Владикавказского гуманитарного лицея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	18 (608)
	Литературное чтение	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (осетинский)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (206)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2* (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка ИЗО	1 (33) 1 (33)	1 (34) 1 (34)	1 (34) 1 (34)	1 (34) 1 (34)	4 (135) 4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Физическая культура Шахматное образование	2 (66) 1 (33)	2 (68) 1 (34)	2 (68) 1 (34)	2* (68) 1 (34)	8 (270) 4 (135)
	Итого:	**22**	**26**	**26**	**26**	**95**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		---	1	1	2	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		**22 (726)**	**26 (884)**	**26 (884)**	**26 (884)**	**98 (3378)**

Предмет «История Северной Осетии» изучается в 4-ом классе со II полугодия как учебный модуль в рамках предмета «Окружающий мир» (1 ч в неделю)

В 1-ом, 2-ом и 3-ем и 4-ом классах введено «шахматное образование» в рамках учебного модуля «Физическая культура» (1 ч в неделю). Занятие будет проводить учитель начальных классов, прошедший подготовку.

Внеурочная деятельность организуется по 5-ти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность включает в себя работу по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное – «Азбука добра»**
- **Общекультурное – Юный лингвист «Весёлая грамматика»**
- **Общеинтеллектуальное – «Занимательная математика»**
- **Спортивно-оздоровительное – Спортивные игры**
- **Социальное – «Тропинка к своему Я»**

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основного общего образования Владикавказского гуманитарного лицея является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся лицея, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 (35) учебные недели в год.

В 2022 – 2023 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5 - 9-ых классах.

Компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

- 5 класс (2ч) – 1 ч отдан на изучение предмета «Биология», 1 ч отдан на изучение предмета «География»
- 6 класс (2ч) – 1 ч отдан на изучение предмета «Биология», 1 ч отдан на изучение предмета «География»
- 7 класс (2 ч) – 1 ч отдан на изучение предмета «Биология», 1 ч отдан на изучение предмета «Информатика»

  Итого: в 5-ом, 6-ом и 7-ом классах на изучение предметов «Биология» и «География» отводится по 2 ч в неделю.

В 7-ом классе в рамках учебного модуля «Обществознание» вводится курс «Финансовая грамотность» без добавления лишних часов.

Учебный план (недельный)
для 5-7 классов Владикавказского гуманитарного лицея
на 2022 – 2023 учебный год
согласно Пояснительной записке.

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю (год)**			
		V	**VI**	**VII**	**Всего**
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	5 (170)	4 (136)	14 (476)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	8 (272)
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)		10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3(102)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)
	Информатика			1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	2 (68)
	География	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Естественно-научные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)
	Биология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Итого		**32**	**33**	**34**	**99**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
		Все часы распределены согласно Пояснительной записке к учебному плану			
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32 (1088)**	**33 (1122)**	**34 (1122)**	**99 (3366)**

- 8 класс (2 ч) – 1 ч отдан на изучение предмета «Литература», 1 ч отдан на изучение предмета «Английский язык».

  Итого: на изучение предмета «Литература» отводится 3 ч, на изучение предмета «Английский язык» отводится 4 ч.

- 9 класс (2 ч) – 1 час отдан на изучение предмета «Русский язык», 1 ч отдан на изучение предмета «Обществознание».

  Итого: на изучение предмета «Русский язык» отводится 4 ч, на изучение предмета «Обществознание» отводится 2 ч.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» предусматривает изучение как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» с 7-го по 11-ый классы по 1 часу в неделю.

В 8-ом и 9-ом классах учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается по одному часу в неделю.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

В 9-ом классе 1 час ИКТ передан в КОУ и отдан на предмет «Литература», так как учащимся 9-го класса предстоит в новом учебном году сдавать экзамен по русскому языку и литературе в устной форме.

В 8 – 9-ых классах в рамках учебного модуля «Обществознание» вводится курс «Финансовая грамотность» без добавления лишних часов.

Учебный план (недельный, годовой)
для 8-9 классов Владикавказского гуманитарного лицея
на 2021 – 2022 учебный год
согласно Пояснительной записке.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)		Всего
		8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)	4 (136)	7 (238)
	Литература	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	2 (68)	3 (102)	5 (170)
	Традиционная культура осетин	1 (34)		1 (34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Математика и информатика	Алгебра	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание (включая экономику и право)	1 (34)	2 (68)	3 (102)
	География	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Естественно-научные предметы	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Химия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Искусство	Искусство (музыка + изо)	1 (34)		1 (34)
Технология	Технология (черчение и графика)	1 (34)		1 (34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Итого:	**35**	**35**	**70**
	Компонент образовательного учреждения	**2***	**2***	**4***
		Все часы распределены согласно Пояснительной записке к учебному плану		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)	**35 (1190)**	**35 (1190)**	**70 (2380)**

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности ЧОУ ВГЛ - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Учебный план ЧОУ ВГЛ, реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от17.12.2018)
- "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)

- Приказ Министерства Просвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.июня 2017г. № 506 «О введении в федеральный компонент среднего общего образования в учебный план предмета Астрономия».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на изучение таких предметов, как «Осетинский язык» и «История Осетии».

В связи с тем, что обучающиеся 10-11 классов ЧОУ ВГЛ закончили изучение учебного предмета «Традиционная культура осетин» в 9-ом классе, эти часы переданы в компонент образовательного учреждения. Также в компонент образовательного учреждения передан 1 ч предмета «Искусство».

ЧОУ ВГЛ в 2020 – 2021 учебном году для уч-ся 10 – 11-го классов выбрал **учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение).**

Итого в КОУ получается по 8 ч в каждой параллели (в 10-ом и в 11-ом классах), и распределены они следующим образом (согласно желаниям учащихся и их родителей):

- 2 ч КОУ отданы на изучение предмета «Русский язык». Итого на изучение предмета «Русский язык» отводится 3 ч.
- 1 ч КОУ отдан на изучение предмета «Литература». Итого на изучение предмета «Литература» отводится 4 ч.
- 1 ч КОУ отдан на изучение предмета «Биология». Итого на изучение предмета «Биология» отводится 2 ч.
- 1 ч КОУ отдан на изучение предмета «Химия». Итого на изучение предмета «Химия» отводится 2 ч.
- 1 ч КОУ отдан на изучение предмета «Астрономия». Итого на изучение предмета «Астрономия» отводится 1 ч в 10-ом классе.
- 1 ч КОУ отдан на изучение курсов «Основы предпринимательской деятельности» и «Финансовая грамотность» в рамках учебного предмета «Обществознание».
- 1 ч национально-регионального компонента отдан на изучение предмета «История Осетии» в рамках учебного предмета «История». Итого на изучение предмета «История» отводится 3 ч.
- в 10-ом и 11-ом классах 1 ч по предмету «Физическая культура» проводится во внеурочное время, после обеда во второй половине дня (8-м уроком) в пятницу.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается отдельно, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются раздельно каждый предмет на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает в себя разделы «Экономика» и «Право». В рамках учебного предмета «Обществознание» включить изучение курсов «Основы предпринимательской деятельности» и «Финансовая грамотность».

При изучении учебного предмета «Осетинский язык» деление учащихся на подгруппы не происходит в связи с малой наполняемостью класса. Все учащиеся изучают этот предмет как невладеющие. На изучение предмета «Осетинский язык» отводится 3 ч в неделю в каждой параллели.

Изучение предмета «История Осетии» ведётся в рамках изучения предмета «История».

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» деление учащихся на подгруппы также не происходит в связи с малой наполняемостью класса.

В соответствии с желаниями родителей (законных представителей обучающихся старшей ступени) на изучения предмета «Литература» в 10 – 11-ых классах добавляется 1 ч. Всего учебного предмета «Литература» 4 ч.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной

теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю (предмет «Технология»).

Учебный план (недельный) для 10-го и 11-го классов на 2022 – 2023 учебный год

Владикавказского гуманитарного лицея

(универсальное обучение).

Федеральный компонент				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю и в год (34 недели).**		
		10 (традиционная форма обучения)	**11 (традиционная форма обучения)**	**Всего**
	Русский язык	3 (102)	4 (136)	**7(238)**
	Литература	4 (136)	3 (102)	**7 (238)**
	Родной язык (осетинский)	3 (102)	3 (102)	**6 (204)**
	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	**6 (204)**
	История	3 (102)	3 (102)	**6 (204)**
	Обществознание (экономика, право)	3 (102)	3 (102)	**6 (204)**
	Алгебра	2 (68)	2 (68)	**4 (136)**
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	**4 (136)**
	Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	**2 (68)**
	Физика	2 (34)	2 (34)	**4 (136)**
	Астрономия	1 (34)		**1 (34)**
	Химия	2 (68)	2 (68)	**4 (136)**
	Биология	2 (68)	2 (68)	**4 (136)**
	География	1 (34)	1 (34)	**2 (68)**
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	**6 (204)**
	ОБЖ	1 (34)	1 (34)	**2 (68)**
	Технология (Исследовательский проект)	1 (34)	1 (34)	**2 (68)**
	Итого	**37 (1258)**	**36 (1224)**	**73 (2482)**
	Региональный (национально -региональный) компонент			
	Осетинский язык	Часы национально-регионального компонента распределены согласно Пояснительной записке		
	История Осетии			
	Компонент образовательного учреждения			
	Всего	Часы КОУ распределены согласно Пояснительной записке		
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка	**35 (1190)**	**35 (1190)**	**70 (2380)**

В 10-ом классе 2 ч (физкультура и исследовательский проект) проводятся внеаудиторно.

В 11-ом классе 1 ч (физкультуры) проводится внеаудиторно.